



Pozvánka pro pedagogy MŠ

Název akce: kurz „Tajemství úspěchu dítěte - dílčí funkce a jejich pozitivní rozvoj“ (akreditace MŠMT)

Anotace: Cílem všech pedagogů je vystavět u dítěte všechny dovednosti a znalosti tak, aby se staly pevným základem pro další vzdělávání. A ono se to občas nepodaří tak, jak by naši snaze odpovídalo. Proč? Příčin může být mnoho. Jednou z nich může být i nerovnoměrný rozvoj dílčích funkcí dítěte. Co to je a kde to hledat? Jak dílčí funkce rozvíjet? Na to odpoví kurz Tajemství úspěchu dítěte. Sami se přesvědčíte, jak důležité dílčí funkce jsou a jak snadno můžete jejich pozitivním rozvojem ovlivnit příští vzdělávání dítěte. Je to opravdu snadné.

Cíl akce: Účastníci kurzu obdrží dostatečné informace o možnostech podpory pozitivního rozvoje dílčích funkcí u dětí předškolního věku, prakticky si vyzkouší některé činnosti vhodné jako podpora pozitivního rozvoje dílčích funkcí při práci se skupinou dětí. V kontextu hlavního tématu jsou v odpovídajícím rozsahu tématem kurzu i psychologické aspekty vývoje v předškolním věku a zahájení povinné školní docházky. Praktické ukázky čerpají z knihy lektorky Hry pro rozvoj dílčích funkcí a podávají ucelený praktický návod, jak s knihou pracovat.

Forma: 2 webináře v MS TEAMS + písemná práce + dvoutýdenní praxe s individuální konzultací

Termín: Úvodní webinář 17.2.2021; 16 -18 h (teoretický úvod, základní orientace v problematice)
Dvoutýdenní praxe s individuální konzultací (završeno písemnou prací s rozsahem cca 2 str. A4)
Závěrečný webinář 3.3.2021; 16 -18 h (opakování, praktické aktivity)

Lektorka: Mgr. Lenka Ficová, zkušená pedagožka

Úhrada: Financováno v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.“, pro účastníky bez poplatku.

Výstup: Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu

Další informace:

Témata kurzu:

- Deficity dílčích funkcí – pojem a definice
- Promítání deficitů dílčích funkcí
- Kompenzace deficitů dílčích funkcí - metoda odstraňování dílčího oslabení výkonu
- Psychologické aspekty vývoje v předškolním věku a nástup do školy
- Multisenzoriální přístup
- Intencionalizace funkcionálního učení
- Seznámení s metodou rozvoje dílčích funkcí
- Vhodné metody práce k rozvoji dílčích funkcí v dětské skupině nebo mateřské škole
- Praktické ukázky